

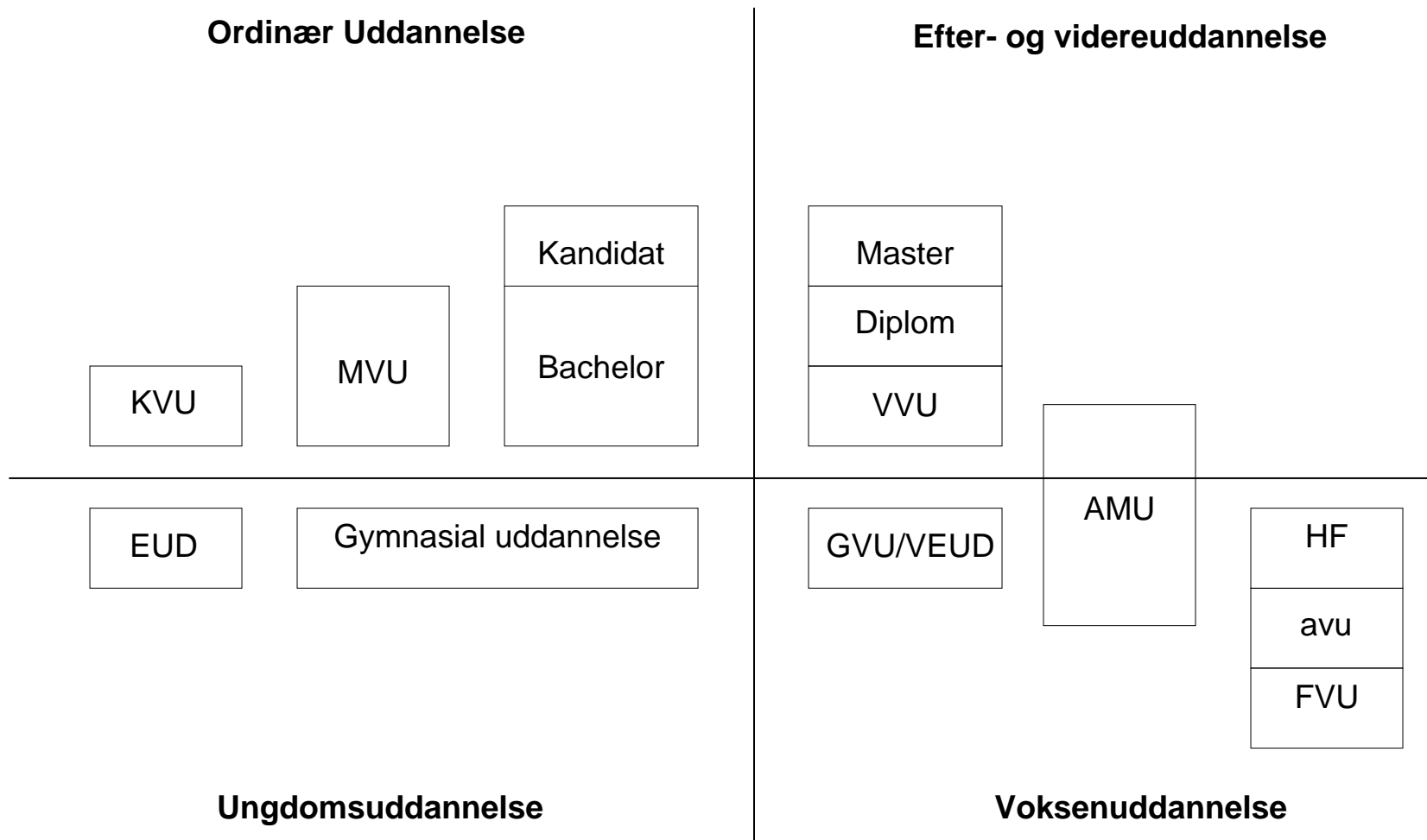
Helle Ankersen

Head of Education

Områder med samspil med læringsinstitutioner

- Lærlinge og elever
- Studerende
- Voksenlæringssystemerne for værende medarbejdere på alle niveauer (grundlæggende niveau til master)
- Realkompetencesystemet
- Opkvalificeringsprogrammer til højere uddannelsesniveauer

Uddannelsessystemet i Danmark



Værdien af samspillet med læringsinstitutioner

- Praksisnært og kan foregå i virksomheden
- Flexibelt
- Hurtig omstillingsmuligheder
- National (international) anerkendt kompetence
- Korte kurser
- Tilgængeligt geografisk
- Mulighed for opkvalificering inden for mange faglige områder
- Ingen begrænsninger i forhold til antallet af medarbejdere, som har behov for kompetenceudvikling
- Udvikle programmer i forhold til virksomhedernes behov

Udfordringer

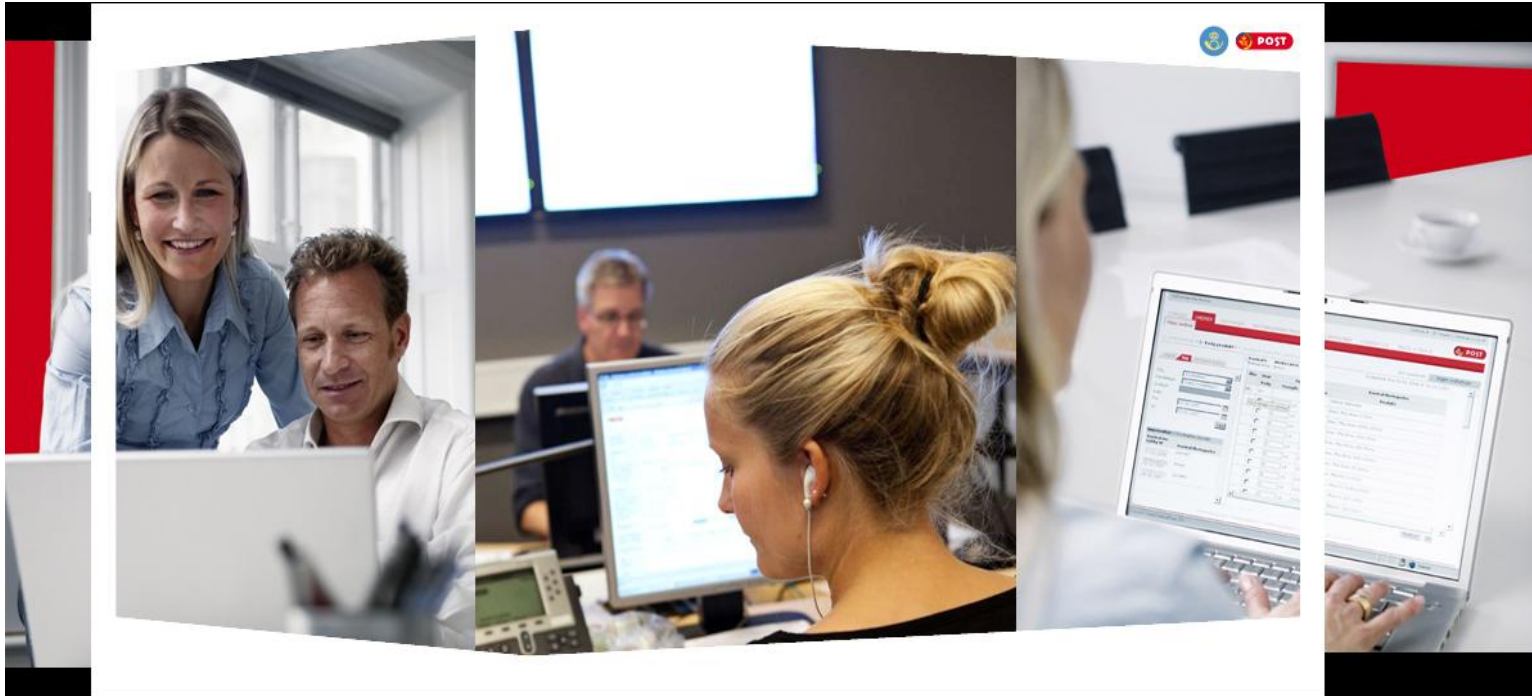
- Administrativt tungt
- Forskellig lovgivning i de nordiske lande
- Meget lidt samspil om kompetenceudvikling i Norden
- Tæt dialog mellem virksomhed og institution
- Udbud og efterspørgsel
- Samspil mellem institutioner på forskellige uddannelsesniveauer
- Afholdelsesformer
- Aflysninger

Muligheder

- Grænseoverskridende aktiviteter
- Samordning af kompetenceområdet
- Validering/kompetencevurdering - internationalt
- Internationale certificeringer
- Samspil mellem uddannelsesinstitutioner

Fremtiden

- Administration lige så vigtigt som kompetenceudvikling
- Effektmåling
- Alternative læringsformer – fragmenteret kompetenceudvikling
- Tiltag fra andre ministerier, myndigheder, m.v.
- Leverandør på tværs af uddannelsesniveauer (FVU-master)
- Mange teknisk-faglige kvalifikationer falder bort ift. institutionerne
- Tilkøbsydelse (administration, konsulentydelse, m.v.)
- Proaktive leverandører – konceptløsninger



Spørgsmål?