

Indspark til workshop om Strategisk kompetenceudvikling

1

**SLUTKONFERENS I SKANKOMP
MARSTRAND
28.-29. MAJ, 2013**

**RASMUS JUUL MØBERG
CARMA, AALBORG UNIVERSITET**

Evalueringen

2

- **Tager jer på ordet (Målopfyldelse)**
- **Virksomme mekanismer (Programteori)**
- **Hvordan medvirker I til SkanKomp (Formål)**

Succeskriterier/virksomme mekanismer

3

Gennem videndeling og anvendelse af SkanKomp-tilgangen udbygges konsulenternes værktøjskasse, hvilket gør konsulenterne bedre i stand til at tilbyde hjælp til strategisk kompetenceudvikling



I gangsættelse af flere virksomhedskontakter, hvor strategisk kompetenceudvikling er i centrum



Bedre anvendelse af offentlig tilgængelig efteruddannelsesredskaber (GVU, RKV, jobrotation)



Større synlighed omkring SkanKomp, og de specielle muligheder som dette program tilbyder



Bidrage til ændring af planlægningshorisonten i virksomhederne "fra brandslukning til strategisk kompetenceudvikling"

Handlingsteori/implementeringsteori I

4

1. Kontakt til virksomhed

2. Tid til at fokusere på specifikke problemstillinger i den pågældende virksomhed – foregår i samarbejde med virksomheden

3. Forslag til løsningen af virksomhedsspecifikke problemstillinger – involverer ikke nødvendigvis strategisk kompetenceudvikling

4. Hjælp til implementering af problemløsning, samt hvordan dette kan kombineres med strategisk kompetenceudvikling af medarbejdere

5. Implementering af strategisk kompetenceudvikling gennem salg af længerevarende uddannelsestilbud – opkvalificering af medarbejdere

6. Opfølgning på uddannelsesforløbet efter endt forløb omkring kompetenceudvikling – fastholdelse af strategisk kompetenceudvikling i virksomheden

Programteori

Succeskriterier/virksomme mekanismer

5

Gennem videndeling og anvendelse af SkanKomp-tilgangen udbygges konsulenternes værktøjskasse, hvilket giver dem den nødvendige indsigt og stand til at tilbyde hjælp til strategisk kompetenceudvikling



Synergi

I gangsættelse af flere virksomhedskontakter, hvor strategisk kompetenceudvikling er i centrum



Større synlighed omkring SkanKomp, og de specifikke kompetencer og resultater som dette program tilbyder



Bidrage til ændring af planlægningshorisonter og "planlægning" fra brandslukning til strategisk kompetenceudvikling

I mindre grad gennem Silkeborg Konferencen – tog fart ved oprettelsen af og deltagelse i kompetencemærkeruddannelsen 2.0

efteruddannelsesredskaber (GVU, RKV, jobrotation)

I et vist omfang

I hvert fald så længe projektet varer – og måske længere?

Hvordan virker SkanKomp? - Institutionskompetence

6

”Mantra: dygtige konsulenter kræver dygtige huse”

”Det er en kulturændring. Det er blevet en del af den måde, vi er sammen på i organisationen”

- ”Nogle af institutionerne der arbejder med strategisk kompetenceudvikling for virksomhederne, har udviklet en ny mission...” (citater fra statusrapport #3)

- Metodefrihed i arbejds pakken

- ”Institutionskompetencer er nødvendige for at kunne håndtere projekter af denne størrelse...forankring på ledelsesniveau er nødvendigt...”

Hvordan virker SkanKomp? - bestillerkompetence

7

”Vi giver dem jo faktisk et sprog. Det handler ikke kun om strategi. Det handler om at give dem bestillerkompetence til at kompetenceudvikle egne organisationer...Jeg bliver simpelthen så overrasket over, hvor mange ledere, direktører og indehavere, der faktisk overhovedet ingen gang har et sprog for hverken efteruddannelse eller kompetenceudvikling. Det indgår ligesom ikke i deres tanker”

- Forskellige eksempler på ændret adfærd i virksomhederne – i hvert fald i SkanKomps løbetid
 - Ændring af planlægningshorisont
 - Ansættelse af personaleansvarlig

Er målene og målsætningerne for 3.2.3 Strategisk kompetenceudvikling blevet indfriet?

8

• Målsætning

- Gennem fokus på videndeling uddannelsesinstitutioner og virksomheder i mange forskelligartede virksomheds-samarbejds-situation, hvor variationen og kvantiteten af opgaver vil bidrage til samlede kvalitets-forøgelse [internt i de enkelte uddannelsesinstitutioner]
 - ✦ Netværk mellem uddannelsesinstitutioner
 - ✦ Skabe en bred "værktøjskasse"
- Flytte konsulentbistand fra varetagelse af umiddelbare uddannelsesbehov i virksomhederne til strategisk kompetenceudvikling – mere kvalificeret efterspørgsel fra virksomhedernes side
 - ✦ Tydeliggør relevansen af deres arbejder overfor virksomhederne

Ja, i et vist omfang

I et vist omfang gennem
Kompetencemærker-
uddannelsen 2.0

I et vist omfang, særligt i det
offentlige

• Mål

- Afholdelse af 5 konferencer med henblik på videndeling

Mål for Søjlen ”bestillerkompetence”

9

- **Målsætning**

- Mere kompetenceudvikling via forbedring af virksomhedernes bestillerkompetence. Hvilket vil sige forbedre virksomhedernes evne til fremadrettet og strategisk at arbejde med virksomhedernes kompetence behov

- **Mål**

- Kvantitativt forventes
 - ✦ at 184 medarbejdere vil deltage i aktiviteter
 - ✦ at 1.573 virksomheder vil deltage

Ja, SkanKomp har i visse tilfælde bidraget med sprogliggørelse af strategisk kompetenceudvikling? Samt øget efterspørgsel efter SkanKomp.

Har pakken været med til at indfri mål for SkanKomp?

10

- **Målsætning**

- At udvikle grænseoverskridende samarbejdsmodeller indenfor kompetenceudvikling på arbejdsmarkedet med fokus på at forbedre uddannelsesstedernes evne til at sætte sig ind i virksomhedernes behov

I et vist omfang gennem deltagelse i kompetencemærkeruddannelsen 2.0

Økonomisk tilskud fra SkanKomp muliggør finansiering af forundersøgelser

- **Mål**

- At skabe grænseoverskridende samarbejdsmodeller
- At gøre en forskel
- At bidrage til blivende institutioner som in

100000 kr. spørgsmålet er, hvorvidt denne effekt af SkanKomp, der er indikationer på, er varig?

Spørgsmål til diskussion

11

- Er det troværdigt billede vi har tegnet af arbejdspakke 3.2.3?
- Er ideerne fra SkanKomp, særligt 3.2.3 blevet implementeret i uddannelsesinstitutionernes overordnede strategi?
 - Er den øverste ledelse involveret?
- Hvordan oplever i jeres deltagelse i et grænseoverskridende projekt?
 - Hvad har I lært?

Tak for jeres opmærksomhed

12

RASMUS JUUL MØBERG
CARMA, AALBORG UNIVERSITET
RJM@DPS.AAU.DK